



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Příloha č. 3

Výzvy č. 7 MAS Frýdlantsko-Beskydy – IROP – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL A INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH ŠKOL A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

Kritéria věcného hodnocení

Název kritéria věcného hodnocení pro opatření 1.3	Aspekty hodnocení	Referenční dokument	Hodnocení (bodová škála)
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	Aspekt proveditelnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	5 bodů – žadatel uvedl rizika, včetně jejich eliminace 0 bodů – žadatel neuvedl rizika a způsob jejich eliminace.
Projekt řeší zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi)	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	15 bodů – projekt řeší víc jak 3 klíčové kompetence 10 bodů - projekt řeší 2 -3 klíčové kompetence 5 bodů - projekt řeší 1 klíčovou kompetenci 0 bodů – projekt nebude zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci
Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu	Aspekt efektivnosti		5 bodů – Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu

		Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	0 bodů – Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu
Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. <i>Toto kritérium věcného hodnocení není relevantní pro aktivitu – infrastruktura středních a vyšších odborných škol</i>	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, studie proveditelnosti	5 bodů – výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivity musí být dodrženy minimálně po dobu udržitelnosti. 0 bodů – výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám

			Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.
Spolupráce vzdělávacího zařízení se zaměstnavateli nebo akademickým pracovištěm <i>Toto kritérium věcného hodnocení není relevantní pro aktivitu – infrastruktura základní škol</i>	Aspekt efektivnosti	Příloha žádosti č. 14 Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm, a popis v Osnově studie proveditelnosti – Popis spolupráce školy/školského zařízení s potencionálním zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm	5 bodů – Vzdělávací zařízení bude při výuce (kurzech) spolupracovat přímo s potenciálními budoucími zaměstnavateli nebo akademickým pracovištěm. Zároveň je doložena Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm, podepsána minimálně na 5 roky od zahájení doby realizace projektu, ze které vyplývá, že při výuce (využívání výstupů projektu) bude žadatel spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm. Žadatel vzájemnou spolupráci popíše do Studie proveditelnosti v kapitole 9 a zároveň doloží jako přílohu Smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm. 0 bodů - Projekt je zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání a nemá podepsanou Smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm.

Minimální počet bodů: 15 bodů

Maximální počet bodů: 30 bodů

Kritéria věcného hodnocení zaměřená na hodnocení proveditelnosti projektů mohou mít podíl v maximální výši 30 % z celkového bodového hodnocení (jedná se o kritérium v projektu - jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace).